

Cambios de YoungStar para 2017/2018 CHANGES TO YOUNGSTAR FOR 2017/2018

20 de octubre de 2016

Los ítems indicados en este documento son aclaraciones o modificaciones que se harán a YoungStar para su implementación en 2017/2018. Éstos entrarán en vigencia para cualquier programa que solicite YoungStar el 1 de enero de 2017 o con posterioridad o cuya fecha aniversario sea en 2017 o 2018.

Aclaraciones Generales que Rigen para Todos los Programas YS		
Categoría	Indicador	Aclaración
General	Frecuencia de la calificación	Los programas deberán ser calificados año de por medio con la opción de la calificación anual, si el programa la solicita. Los criterios de calificación también cambiarían año de por medio. Esto aborda la inquietud que expresaron los programas de que se los evalúa con demasiada frecuencia y deben proporcionar demasiado papelerío.
General	Selecciones de grupos etarios para los indicadores	A partir de 2017, en los criterios de evaluación de programas grupales, la selección de aulas para los indicadores que necesitan verificación será para los siguientes grupos etarios: nacimiento a 35 meses, 36 meses a 60 meses y niños en edad escolar. En los criterios de evaluación de los campamentos de día, la selección de grupos para los indicadores que necesitan verificación será para los siguientes grupos de edades: 3 a 4 años (si están inscriptos) y 5 años y mayores.
Entorno de aprendizaje y plan de estudios		No hay cambios sustanciales.
Prácticas profesionales y de negocios		No hay cambios sustanciales.
Participación familiar	C.5.1-5 Participación familiar	Los ejemplos de actividades han sido aclarados o modificados para cumplir mejor el tipo de programa. A partir de 2017, los programas de 3 estrellas tienen la obligación de obtener 1 punto. Los programas de 4 y 5 estrellas tienen la obligación de obtener 2 puntos.
Salud y bienestar	D.1.1 Políticas y procedimientos de nutrición saludable y/o actividad física	El indicador está cambiando de usar la participación en CACFP y la revisión de menú a exigir a los programas usar un proceso de autoevaluación en las áreas de nutrición y/o actividad física. Este indicador es obligatorio para los programas de 3, 4 y 5 estrellas.
	D.1.2 Desarrollo de las destrezas físicas y la actividad física saludable.	Este indicador ha sido modificado para aumentar la cantidad de tiempo de actividad física requerida para obtener el punto y, también, para dar más flexibilidad a los programas para demostrar cómo están cumpliendo el objetivo de este indicador. El indicador también abarcará el tiempo de evaluación diario mientras los niños están en el programa.

Aclaración sobre las Escalas de Calificación del Entorno para 2017/2018

Las notas aclaratorias actualizadas del sitio web de Environment Rating Scale Institute (ERSI) se usan para actualizar las Notas Aclaratorias y se usan para la colocación de puntaje durante todo 2017/2018. Las Aclaraciones están ubicadas en: <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/ers.htm>

Interpretaciones de Wisconsin

Se hizo la siguiente interpretación en respuesta a los temas planteados por los programas sobre el lugar de administración de las comidas/botanas para los bebés y niños pequeños cuando se realizaba la Observación de la Escala de Calificación del Entorno. La herramienta ITERS-R cuenta con un indicador al que se refiere esta Interpretación de Wisconsin. El documento completo está disponible en: <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/ers.htm>.

Ítem 7. Comidas/botanas

5.1 Se alimenta a los niños por separado o en grupos muy pequeños.

La cantidad de niños en los grupos muy pequeños dependerá de la edad y las capacidades de los niños. Los bebés más pequeños deberían ser alimentados individualmente. Para los bebés más grandes, un grupo muy pequeño sería de no más de 2 o 3 niños. Para los niños pequeños y de dos años, un grupo pequeño no tiene más de 6 niños. Para determinar si el grupo es adecuadamente pequeño, observe para ver si el tamaño del grupo permite interacción positiva y el apoyo que recibirían los niños en una buena situación. Sin embargo, no confunda los efectos del tamaño del grupo con otros temas que pueden afectar si se satisfacen o no las necesidades de los niños, como las características del personal o la cantidad de empleados presentes. Los bebés y los niños pequeños nunca deberían ser alimentados en un lugar, como un comedor, donde se juntan muchos grupos de niños a comer.

INTERPRETACIÓN DE WISCONSIN

Explicación: Las Normas de Licenciamiento de Wisconsin (Wisconsin Licensing Rules) (251.07 (5)(b)10 indican que el personal se sentará a la mesa con los niños durante la hora de la comida. Después de brindar la asistencia necesaria a los niños, el personal asignado al grupo de niños debería sentarse con los niños durante las comidas. El personal que trabaja con los bebés y niños pequeños a los que se debe alimentar o prestar gran cantidad de asistencia con la autoalimentación no tienen la obligación de sentarse con los niños mientras están asistiendo las necesidades de niños en particular. Las comidas se deben servir permitiendo que haya tiempo para que socialicen.

Se puede dar crédito por este indicador si los bebés y niños pequeños son alimentados en una situación grupal, como sala de almuerzo/cafetería o área de comida y se cumplen todos los otros ítems de este indicador (supervisión adecuada y apropiada que requiere que un miembro del personal esté prestando atención y al alcance de la mano de cualquiera de los niños que come/bebe). Esto permite una “cena estilo familiar” en un grupo grande. Los programas deben cumplir con la regla de licenciamiento, DCF 251.-5 (4)(d), para mantener la proporción entre personal y niños en las situaciones donde el área del centro se reserva exclusivamente para comer a horas designadas. El tamaño máximo del grupo no rige para las áreas del centro reservadas únicamente para comer.